

# 令和6年度 岩野田小学校 学校経営の全体構想

## 児童の実態

- ・落ち着いて授業に取り組むことができるが、学習の定着が難しい児童が多い。
- ・活動に対して、素直に取り組む姿があるが、自分から積極的に活動する姿が少ない。
- ・相手を思いやる気持ちのある児童が多いが、相手の思いを考えない言動や行動が度々ある。
- ・運動場で元気に遊ぶ姿が多くみられるが、運動能力等は、やや低い。

## 岐阜市教育大綱 ～基本方針～

学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する

第4期岐阜市教育振興基本計画  
希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

## 学校の教育目標

みんなのしあわせのためにやりぬくたくましい子

よく考える

助け合う

きたえる

## 重点と方針

### みんなのしあわせ

☆特別支援教育の視点を取り入れた個別最適な学びと学校生活

- ・願いをもって、自分の力を高めようとする子の育成
- ・自ら考え、行動できる子の育成
- ・相手の思いを受け止め、相手の立場に思いをはせた言動や行動ができる子の育成

## 学習指導

主体的・対話的で深い学びの視点を意識した授業の実施

- ・個別最適な学びができる教材研究と授業
- ・総合「いずみ」の充実（体験活動、探究心を育む指導）
- ・「学び合い活動」の実施
- ・家庭学習の充実（発達段階に応じた支援、交流会の実施）
- ・ICTの効果的な活用

## 健康安全指導

自己管理ができ、心と体の健康に努める子の育成

- ・自己健康管理能力の育成
- ・危険回避能力の育成（実際の有事に生きる訓練）
- ・「ここタン」の確実な入力、見届けと支援
- ・体力の向上をはかる体育と休み時間の充実
- ・感覚や認知の機能を高める活動（朝の活動、体育）

## 生活特活指導

美しい環境の中で、仲間とより良い生活ができる子の育成

- ・命（体・心）の大切さの徹底指導といじめの未然防止
- ・「しんけんピカピカそうじ」の徹底
- ・「たてわり活動（ふれあい遊び）」の充実
- ・「かがやきみつけ（自己理解）」や「よいこと見つけ（他者理解）」の充実

## 児童・仲間・家族を大切にする職員

- ・多様性を認め、学級の中で個別最適な学びができる教材研究や授業改善を行う。
- ・児童と保護者の思いに寄り添う。
- ・チーム岩野田として、連絡や相談を密にし、互いに支え合う。
- ・働き方改革を意識し、ワーク・ライフ・バランスを実現する。

## 保護者・地域・学校との協力連携

- ・保護者に対し、誠実、迅速、的確に対応する。
- ・地域に幼小中高大の教育機関がそろう環境等を活用した取組を行う。
- ・地域の方と連携した活動を行い、地域に愛着がもてる児童を育成する。